

Российская Федерация  
Департамент образования  
администрации г. Южно-Сахалинска

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 31 города Южно-Сахалинска

693006 Сахалинская область, г. Южно-Сахалинск, ул. Советская 91,

Тел.: (4242) 796-782, 796-623. Факс: (4242) 796-782

---

# *Публичный доклад директора*

муниципального автономного общеобразовательного  
учреждения  
средней общеобразовательной школы № 31  
города Южно-Сахалинска  
за 2017-2018 учебный год

Публичный доклад директора Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 31 города Южно-Сахалинска содержит информацию об основных результатах и проблемах образовательного учреждения.

Содержание доклада мы адресуем, прежде всего, родителям, выбирающим школу для своего ребенка. Прочитав его, они смогут ознакомиться с укладом и традициями нашей школы, условиями обучения и воспитания, образовательными программами и перечнем образовательных услуг.

Информация о результатах, основных проблемах функционирования и перспективах развития школы адресована нашему учредителю, органам местного самоуправления, общественности, определяющим роль образовательного учреждения в образовательном пространстве города и области.

Обеспечивая информационную открытость нашего образовательного учреждения посредством публичного доклада, мы надеемся на увеличение числа социальных партнеров, повышение эффективности взаимодействия родительской общественности с образовательным учреждением.

#### *Общая характеристика учреждения*

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 31 города Южно-Сахалинска это учебное учреждение, призванное обеспечить условия для получения учащимися, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа основана в 1946 году и расположена в центре планировочного района Ново-Александровск площадь участка - 2,64 га, имеется баскетбольная площадка, беговая дорожка, два спортивных городка, которые введены в эксплуатацию в ноябре 2013 году.

Тип здания: типовое 3-этажное здание, проектная наполняемость – 500 человек обучение ведётся в одну смену:

- в 1-4 классах - пятидневная учебная неделя;
- в 5-11 классах – шестидневная учебная неделя.

Деятельность образовательного учреждения осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования и уставом, зарегистрирован 11 ноября 2011 года Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 1 по Сахалинской области.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № 21-III серия 65 Л 01 № 0000744 от 26.04.2017г., вид деятельности: осуществление образовательной деятельности: Основное общее образование:

Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Дополнительное образование:

Дополнительное образование детей и взрослых.

Срок действия – бессрочно.

Свидетельства о государственной аккредитации № 21-Ш серия 65 А 01.№ 0000197 от 05.05.2017г. до 26.12.2025

Тип образовательного учреждения – автономное общеобразовательное.

Вид образовательного учреждения - средняя общеобразовательная школа.

Учредитель общеобразовательного учреждения Департамент образования администрации г. Южно-Сахалинска.

**Директор школы:** Бережная Татьяна Ивановна

**Заместители директора:** Сорокина Светлана Александровна

Замошникова Оксана Валерьевна

Сочеева Анна Викторовна

**Заместитель директора по АХЧ:** Капустина Наталья Сергеевна

**Юридический адрес:** 693022, Россия, Сахалинская область, г. Южно-Сахалинск, пл. район Ново-Александровск, ул. Советская, 91

**Контактные телефоны:**

(4242) 79-66-23

Факс:

(4242) 79-34-79 (4242) 79-67-82

E-mail:

[school31@yuzhno-sakh.ru](mailto:school31@yuzhno-sakh.ru)

Web-site:

<http://www.sakhschool31.yuzhno-sakh.ru>

***Особенности образовательного процесса.***

Цель деятельности образовательного учреждения - совершенствование образовательной среды, обеспечивающей интеллектуальное и личностное развитие каждого ученика в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом общества.

Одной из ключевых задач педагогического коллектива школы является создание условий для подготовки выпускника, способного адаптироваться и жить в условиях постоянно меняющегося социума. Реализация этой идеи требует от педагогического

коллектива постоянного повышения квалификации, модернизации методической работы, внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ трех ступеней образования.

I уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года) – 1-4 класс;

II уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет) – 5-9 класс;

III уровень – среднее полное общее образование (нормативный срок освоения 2 года) – 10-11 класс.

Продолжительность учебного года в школе для учащихся 1 класса составляет 33 учебные недели, для учащихся 2-4,9,11 классов – 34 учебные недели (без учета государственной итоговой аттестации), 5-7 классов – 34 учебных недель, 8,10 классов – 34 учебных недель. Продолжительность урока в 1 классе составляет 35 минут, со 2-го по 11-й классы – 40 минут. Общая продолжительность каникулярного времени составило 30 дней, для 1-ого класса дополнительные каникулы в количестве семи календарных дней.

В школе изучается иностранный язык – английский: 2-4 класс – 2 часа в неделю, 5-11 – 3 часа в неделю.

В учебном процессе используются образовательные технологии: «Технология деятельностного метода» Л.Г.Петерсон, элементы «Технологии развития критического мышления», «Технология проектного обучения» Н.Г.Чернилова, «Технология педагогических мастерских» Д.Г.Левитес, «Технология педагогики сотрудничества», информационные и здоровьесберегающие технологии. Все технологии и методы обучения опираются на использование ИКТ.

Одним из важнейших направлений содержания воспитательной системы школы является гражданско–патриотическое воспитание. С целью создание условий для формирования разносторонне образованного, нестандартно мыслящего, мобильного, обладающего широким кругозором гражданина, физически и нравственно здоровой личности, готовой к дальнейшему развитию, самосовершенствованию и самореализации, способной реализовать себя в социальном пространстве, к активной жизненной позиции.

### **Школа будущего первоклассника**

В рамках оказания дополнительных платных услуг в образовательном учреждении реализуется программа подготовки детей 6-6,5 лет к школе. Программа «Предшкольная пора» предназначена для обучения и развития детей, которые не посещают дошкольные учреждения.

Основные цели программы:

- обеспечение возможности единого старта шестилетних первоклассников;

- развитие личности ребёнка старшего дошкольного возраста;
- формирование его готовности к систематическому обучению.

### **Начальная школа**

1-4 классы занимаются по учебно-методическому комплексу «Перспектива» и «Школа России»

В учебном плане представлены все предметы федерального и национально – регионального компонента: русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика, окружающий мир (человек, природа, общество), искусство, технология, физическая культура.

*Предмет «Искусство»* представлен отдельными предметами: музыка и ИЗО.

*Учебный предмет «Окружающий мир» (человек, природа, общество)* изучается в количестве 2-

х часов в неделю, является интегрированным, в его содержание введены развивающие модули и разделы социально

гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

*Учебный предмет «Иностранный язык» (английский язык)* изучается со второго класса.

### **Основная школа**

*Цель образовательной программы основного образования:* создание условий для обеспечения прочной базисной общеобразовательной подготовки, преодоления неуспешности в образовании, проявлением и развитием способностей и интересов обучающихся, их самоопределения и осознанного выбора дальнейшего образования. В учебном плане 5-

9 классов представлены все предметы *Федерального, регионального (национально-регионального) компонента:* русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, природоведение, искусство, технология, физическая культура, обществознание (включая экологию и право), биология, география.

В учебном плане 5-9 класс выделены часы на подготовку учащихся к государственной итоговой аттестации по математике и русскому языку.

### **Средняя школа**

#### *Основная цель*

создание в школе образовательной среды, способствующей раскрытию учебных ресурсов учащихся и их реализацию.

На 3 уровне образования организовано универсальное обучение по профильным предметом *русский язык, технология (автодело).*

В рамках учебного предмета технология (автодело) учащиеся 10-11 классов получают профессиональное образование по направлениям: Водитель транспортного

средства категории «В», водитель транспортного средства категории «С». Обучение осуществляется с 1969 года.

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-

хлетний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования

### **Дополнительное образование представлено:**

Обучающимся созданы условия для реализации права на получение дополнительного образования, права на реализацию своих творческих способностей. В школе ведутся занятия кружков и спортивных секций:

Спортивная секция «Волейбол»; Спортивная секция «Баскетбол»; Кружок «Волшебный бисер», Литературная студия «В мире книг»; Кружок ЗОЖ «Волшебная страна здоровья», Интеллектуальный клуб «Логос», «Резьба по дереву», «Экологический мониторинг».

Школьные объединения:

«Дружина юных пожарных»; «Юный инспектор движения»; «Школьный пресс-центр «31 Регион»»; «Наркопост».

Детская общественная организация, зарегистрированная 25 марта 2015 года в Управлении юстиции Сахалинской области.

«Военно – спортивный клуб «Патриот»».

В школе создано и активно работает школьное ученическое самоуправление «Совет старшеклассников». В структуру школьного ученического самоуправления входят центры: «Логос», «Пресс-центр 65 регион».

В рамках реализации ФГОС внеурочная деятельность для 1-5 классов составляет отдельную часть учебного плана. Время, отводимое на реализацию внеурочной деятельности, составило 10 часов в неделю для каждого класса.

Для реализации оптимизационной модели внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом, библиотекой, игровыми площадками, также имеется кабинет информатики. К работе в рамках реализации модели внеурочной деятельности привлечены: педагоги образовательного учреждения, социальный педагог; работники библиотеки.

Материально – техническое обеспечение воспитательной деятельности в основном соответствует требованиям. Проведение воспитательных мероприятий усложняет отсутствие актового зала.

### **Основные принципы школьной системы оценки качества образования.**

Принцип реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости.

Принцип открытости, прозрачности процедур оценки качества образования.

Принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования.

Принцип доступности информации о состоянии качества образования для различных групп потребителей.

Принцип соблюдения морально – этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

### ***Условия осуществления образовательного процесса***

Школа работает в режиме шестидневной рабочей недели, первый- четвёртый класс – в режиме пятидневной учебной недели. Учебный процесс организован в одну смену. В школе работают четыре группы продленного дня, наполняемостью 100 человек. Во второй половине дня учащиеся посещают индивидуально-групповые занятия по предметам и кружковые занятия по интересам.

Начало учебных занятий - 8-30. Окончание – 14.10.

Начало работы ГПД - 12.00. Окончание - 18.00.

Начало работы кружков по интересам – 15.00-20.00

### ***Материально- техническая база школы***

Материально-техническая база школы представляет собой 28 учебных кабинетов, среди которых кабинеты физики, химии, биологии, истории, географии, математики, русского языка, лингафонный кабинет, кабинет музыки и изобразительного искусства, начальных классов оснащённые необходимым перечнем учебно-наглядных и технических средств обучения. В школе имеются 2 компьютерных класса с количеством мест 24, автоматизированное рабочее место директора, заместителей директора, учителя математики, географии, биологии, химии, физики, истории, русского языка, учителей начальных классов, логопеда, психолога, 16 интерактивных досок, 3 мастерские (столярная, слесарная, швейное дело). В школе производится профессиональное обучение водителя автомобиля категории «В», «С» на базе оснащенного производственного здания. Для занятий физкультурой имеется баскетбольная площадка, беговая дорожка, два спортивных комплекса, спортивный зал, лыжная база (оснащённый спортивный инвентарём – 100%). Библиотечный фонд школы на 100% укомплектован учебной и художественной литературой.

Для организации летнего отдыха и занятости учащихся в дни школьных каникул был организован пришкольный оздоровительный лагерь «Юный пожарный» для учащихся школы с 2-х разовым питанием (60 уч-ся), отряд по благоустройству территории школы «Трудовая бригада» (15 учащихся).

В школе работает столовых на 115 посадочных мест; горячим питанием охвачены все учащиеся; начальная школа получает бесплатные завтраки.

Образовательное учреждение систематически ведёт оздоровительную деятельность, направленную на развитие культуры здоровья личности.

В школе имеется лицензированный медицинский кабинета с необходимым оборудованием.

В целях предупреждения заболеваний и профилактики вредных привычек в учреждении проводятся следующие мероприятия: диспансеризация учащихся, мониторинг состояния здоровья школьников, оптимальный двигательный режим, релаксационные упражнения, подвижные игры на переменах, витаминотерапия, проведение дней здоровья, спортивных соревнований и праздников.

4 учащихся с ограниченными возможностями здоровья в 2015-2016 учебном году обучались индивидуально на дому.

#### *Обеспечение безопасности, поддержка и сохранение здоровья*

Одной из важнейших задач школы является обеспечение безопасности учащихся. Мероприятия, проводимые по обеспечению безопасности:

- имеется вся нормативно- правовая база по безопасности;
- разработаны инструкции по безопасности;
- персонал планомерно и регулярно проходит обучение в области охраны труда и техники безопасности;
- регулярно проводятся инструктажи по безопасности как плановые, так и внеплановые;
- постоянно осуществляется технический осмотр здания школы;
- проводятся беседы с учащимися о правилах безопасности и охраны жизни;
- систематически проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников по сигналу ЧС.

Школа имеет устойчивую проводную и сотовую телефонную связь со следующими службами: единая служба спасения, дежурные части ОВД, оперативная служба ОВД МВД, скорая медицинская служба, дежурная часть ГО и ЧС, участковый инспектор, инспектора ПДН ОВД, электросети. Установлена и функционирует тревожная кнопка, громкоговорящая связь.

#### ***Кадровое обеспечение***

Школа обеспечена высококвалифицированными педагогическими кадрами.

Количество педагогов: 31, обеспеченность кадрами – 100%

Уровень образования педагогов:

Высшее образование -100%,

Средне - специальное образование – 0%.



Уровень квалификации педагогических кадров:

высшая квалификационная категория -33%;

первая квалификационная категория – 39%.

В 2017-2018 учебном году образовательное учреждение насчитывало 21 класс со средней наполняемостью 23 учащихся.

Количество учащихся: I уровня – 234 уч., II уровня –277 уч., III уровня – 38 уч.

Количество классов по параллелям: 1кл-2, 2кл-3, 3кл-2, 4кл-2, 5кл-2, 6кл-2, 7кл-2, 8кл-2, 9кл-2, 10кл-1, 11кл-1.

В школе обучаются 115 детей из сёл: Санаторный, Ключи, Новая деревня. Подвоз учащихся осуществляется специальными автобусами, при организации и содействия Департамента образования администрации г. Южно-Сахалинска.

### ***Результаты деятельности учреждения, качество образования***

Государственная итоговая аттестация 11 классов проходила в форме единого государственного экзамена. ЕГЭ по русскому языку и математике успешно сдали все учащиеся.

Выпускниками 11 классов для государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ были выбраны следующие предметы: обществознание, физика, история, литература, английский язык.

Учащиеся 9 классов сдавали экзамены в форме ОГЭ. ОГЭ по русскому языку и математике успешно сдали 42 учащихся. 8 учащихся получила неудовлетворительные оценки не получила аттестат об основном общем образовании.

По итогам учебного года в целом по школе успеваемость составила 98%, качество знаний 36%. Окончили учебный год на отлично 18 учащихся, 159 учеников по итогам года имеют оценки «4» и «5».

Достижения образовательного учреждения:

2007 год – лауреат муниципального конкурса «Школа года»;

2010 год - 3 место Областного конкурса программ по организации работы с одаренными детьми;

2011 год – лауреат Муниципального конкурса смотра образовательных учреждений;

2011 год – призёр в номинации «Городские общеобразовательные школы»;

2011 год - победитель Муниципального этапа конкурса «Школа года - 2011»;

2012 год – победитель гранта Сахалинской Энергии «Безопасность дорожного движения»;

2012год – победитель конкурса инвестиционных проектов «Мы сами решаем и делаем»<sup>4</sup>

2013 год – победитель конкурсного отбора общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы, проекты перспективного развития «Наша новая школа Сахалина»;

2013 год – лауреат смотра-конкурса программ летних оздоровительных лагерей всех типов;

2014 год – победители муниципального конкурса в номинации «Труд на благо»;

2015 год – победители муниципального этапа Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя», в номинации «Лучшая программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи»;

2016-2018 года – победители в общем зачёте первенства Сахалинской области по спортивному ориентированию.

Школа включена в национальный реестр «Ведущих образовательных учреждений России».

Победитель приоритетного национального проекта «Образование».

2016-2017 учебный год – победитель с исследовательской работой по теме "Боевые события Сахалина и Курильской операции глазами военного корреспондента» (учитель Смирнова Т.В.)

Конкурс «Безопасное колесо» – участник

Областной уровень

- Конкурс «Эссе ко Дню рождения Н. Островского» – призер
- Литературный мультфестиваль "Мои любимые мультфильмы" - лауреат

Всероссийский уровень

- Конкурс художественных работ "Весенний марафон" – победитель
- Конкурс рисунков "Золотая осень" – призер
- Конкурс презентаций "Гордость отчизны" – лауреат
- Конкурс по произведениям Дж. Толкина – победитель
- Конкурс фоторабот "Весенние мотивы" - победитель
- Конкурс «Чеховиана» - участник
- Президентские спортивные игры – победитель
- Президентские состязания – участник
- Фестиваль «Радуга России» - участник
- Фестиваль национальных культур «Радуга детских талантов» - участник

Областной уровень

- Конкурс исследовательских работ к 150 – летию Чехова – победитель
- Конкурс школьников в ежегодной олимпиаде научных и студенческих работ в сфере

наркомании и наркопреступности – участник

- Конкурс творческих работ «Телефон доверия» - участник

Всероссийский уровень

- Конкурс рисунков, посвященный 70-летию Победы в ВОВ – участник

- Конкурс декоративно – прикладного творчества, посвященный 70-летию Победы в ВОВ – участник

- Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» - победитель

Участие педагогов в муниципальных, региональных конкурсах и проектах:

Муниципальный этап всероссийского конкурса «Учитель года»:

2013-2014 гг. – Дмитриева Елена Васильевна победитель в номинации «Маэстро детских душ».

Муниципальный конкурс «Педагогический дебют - 2015»

2015-2016 гг. – Осипенко Светлана Викторовна победитель в номинации «Педагогическая идея».

Участие педагогов в конкурсах и проектах:

2015-2016 г.г. – Замошникова Оксана Валерьевна награждена нагрудным знаком «Лучшему»

2015-2016 г.г. – Сочеева Анна Викторовна премия Городского собрания.

Участие педагогов в научно - практических конференциях:

2014-2015 г.г. - Замошникова Оксана Валерьевна, участник Международной научно-практической конференции "Педагогические технологии в современном образовании" с научно-методической работой "Построение образовательного пространства и повышение открытости образовательной организации"

2014-2015 г.г. - Юрченко Ольга Анатольевна, участник Международной научно-практической конференции "Педагогические технологии в современном образовании" с научно-методической работой "Имя - ключ к разгадке характера ребенка"

2016-2017 г.г. – Осипенко Светлана Викторовна, участник Областной научно-практической конференции «Современное образование в островном регионе: научно-методическое сопровождение деятельности педагогов в условиях ФГОС».

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг свидетельствуют о том, что 98% респондентов удовлетворены качеством преподавания школьных предметов, работой классного руководителя, качеством информированности об образовательном процессе в школе.

***Заключение. Перспективы и планы развития.***

Перед педагогическим коллективом встает цель: «Совершенствование образовательной среды, обеспечивающей интеллектуальное и личностное развитие каждого ученика в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом общества».

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие основные задачи:

1. Разработать и апробировать модель управления качеством образования на основе организации эффективного внутришкольного контроля и оценки.
2. Разработать и апробировать систему сетевого взаимодействия с образовательными, культурно-досуговыми организациями и социальными партнёрами по развитию обогащённой развивающей среды для детей с разными потребностями и возможностями.
3. Совершенствовать систему непрерывного повышения профессиональной компетенции педагогических работников с учётом современных тенденций в образовании.
4. Создать и апробировать систему мониторинга образовательных достижений учащихся и педагогических работников образовательного учреждения.
5. Разработать и внедрить механизмы эффективного планирования финансовой деятельности образовательного учреждения.